

## Årsplan for fransk 9. trinn Oddemarka skole 2024-2025

Lærer: Lars Olav Repstad

Læreverk: Salut 9 i aunivers.no

### LK20 (fremmedspråk nivå I):

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
2. delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
3. muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
4. lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
5. skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
6. bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
7. bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
8. utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
9. utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

Uke:	Tema:	Læringsfokus:	Vurdering:	Mål i LK-20
34-35	Introduction: C'est la rentrée!	Repetisjon av å hilse Repetisjon av å presentere seg Repetisjon av å stille spørsmål Repetisjon av ukedagene Repetisjon av er-verb, avoir og être i presens	Delaktighet i timene	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
36-42	Ma semaine	Fortelle om hverdagen sin, musikk, instrumenter og spill Å snakke om fremtiden (le futur proche)	Delaktighet i timene Grammatikk refleksive verb	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

		Bøye verbet aller i presens Refleksive verb Litt om mat i fransktalende land Repetisjon av klokka og verb i presens		
<b>40</b>	Høstferie			
<b>43-51</b>	En pleine forme!	Beskrive en person Fortelle om en idrett man liker Bøye ir-verb i presens Mer om adjektiv Litt om idrett i fransktalende land Repetisjon av verbet faire i presens og bøyning av adjektiv	Delaktighet i timene  Muntlig beskrive en person	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 og 9
<b>52-01</b>	Juleferie			
<b>02-10</b>	Bienvenue chez moi!	Beskrive hjemmet og hjemstedet sitt Forklare veien Bøye re-verb og prendre i presens Bruken av il y a og c'est/ce sont Noen preposisjoner Delingsartikkel Litt om ulike boformer i franskspråklige land Repetisjon av vouloir i presens, og bestemt og ubestemt artikkel	Delaktighet i timene  Digital fortelling om hjemmet og hjemstedet sitt	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 og 9
<b>08</b>	Vinterferie			
<b>11-15</b>	Qu'est-ce que tu as fait	Snakke om været og klær	Delaktighet i timene	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 og 9

	<p>pendant les vacances ?</p> <p>Qu'est-ce qu'on fait ce week-end?</p>	<p>Beskrive landskap</p> <p>Å snakke om fortiden: le passé composé</p> <p>Litt om ulike typer landskap i den fransktalende verden</p> <p>Repetisjon av nektelse med ne... pas</p> <p>Høye tall</p>	<p>Grammatikk</p>	
<b>16</b>	Påskeferie			
<b>17-23</b>	<p>Direction l'Europe francophone !</p>	<p>Fortelle om fransktalende land i Europa</p> <p>Fortelle litt om Norge</p> <p>Verbet pouvoir i presens</p> <p>Nektelse med ne... rien og ne... jamais</p> <p>Repetisjon av passé composé med avoir som hjelpeverb og futur proche</p>	<p>Delaktighet i timene</p> <p>Presentasjon av fransktalende land</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 og 9</p>